

ENFANCES

Mireille CYR

RECUEILLIR LA PAROLE DE L'ENFANT TÉMOIN OU VICTIME

De la théorie à la pratique

Plus souvent déniée que sacralisée, la parole de l'enfant en justice est un sujet passionné, pollué par de nombreuses représentations idéologiques parfois copieusement servies par des théories pseudo-scientifiques. Le témoignage d'un enfant peut être contaminé par des interrogatoires répétés et être influencé par toutes sortes de facteurs : la perte de confiance de l'enfant, son niveau développemental, les émotions ressenties pendant l'interrogatoire, les menaces ou pressions directes ou indirectes, et bien entendu les symptômes associés à un état de stress post-traumatique comme l'évitement ou les troubles dissociatifs.

Les connaissances scientifiques concernant le témoignage des enfants ont explosé au cours des trente dernières années. Elles ont permis de mieux baliser la pratique de l'audition des mineurs et de tout entretien requis à des fins d'expertise ou d'évaluation auprès d'enfants. **Cet ouvrage offre aux intervenants une synthèse des connaissances acquises, ainsi qu'un éclairage sur les implications de celles-ci pour la conduite d'entretiens dans les meilleures conditions possibles.**

Sont examinés, entre autres, un protocole actuellement utilisé en France, l'Entretien par étapes progressives, et le protocole du *National Institute of Child Health and Human Development* (NICHD), qui est le protocole le plus reconnu, et le mieux validé, à l'échelle mondiale.



9 782100 713103

3655569
ISBN 978-2-10-071310-3



MIREILLE CYR



Ph-D en psychologie, professeur au Département de psychologie de l'Université de Montréal. Directrice du Centre interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS). Co-titulaire de la chaire de recherche interuniversitaire Marie-Vincent sur les agressions sexuelles envers les enfants. Elle a codirigé *L'agression sexuelle envers les enfants*, PUQ, 2011.



RECUEILLIR LA PAROLE DE L'ENFANT TÉMOIN OU VICTIME

M. CYR

Mireille CYR
Préface de Gérard Lopez

Recueillir la parole de l'enfant témoin ou victime

De la théorie à la pratique

